



和陌生人击个掌 “星星的孩子”笑了

“叔叔，我能和你击个掌吗？”4月1日上午10点过，沙坪坝区嘉汇路“乐一融合”校门外的广场上，8岁男孩小马哥（小名）带着七分期许、三分害羞，问向一位路过的男士。

实际上，小马哥是一名孤独症儿童，也就是人们口中“星星的孩子”。值此4月2日“世界孤独症关注日”来临之际，“乐一融合”举办了“我和陌生人击个掌”活动。这既是对孩子们的一次社会性锻炼，也期望人们更多了解和理解这一特殊群体。



我想和叔叔击个掌

击掌成功，男孩笑了妈妈哭了

记者在现场看到，面对小马哥的请求，以及其老师递来的“为孤独症代言”的资料，男士瞬间明白了一切。他爽快地伸出右手，和小马哥完成击掌，并竖起大拇指给小马哥点赞。小马哥红扑扑的小脸上，瞬间绽放出灿烂的笑容。

活动现场，其余小朋友也进行得很顺利。陌生的叔叔阿姨婆婆爷爷收到请求后，都立即停下脚步，与他们完成击掌，并送上鼓励的话语。

“我的儿子能像今天这样乖乖走到外面来，专心致志地参与活动，我真的觉得特别欣慰和感动。”发出感慨的是“85后”秦女士，她是小马哥的妈妈，专程赶来陪儿子参加活动。活动中，秦女士好几次红了眼眶。

秦女士的慨叹绝不夸张。“乐一融合”校长贺小燕，又被孩子们亲切地称为“贺妈妈”，她说，这个看似温暖简单的活动，对于孤独症孩子来说并不容易，“他们首先要有安全感，如果对陌生人有排斥是不可能完成的；他们还要理解击掌这个行为，这也需要从拍手开始一点点引导；他们还要有过社会性锻炼，比如经常在校园内通过赚积分代币去购物等等。总之，我为每个孩子感到骄傲，也感谢每一位心怀善良的陌生人。”

这些崩溃瞬间，这样科学引导——

活动结束后，贺小燕和几位参与活动的家长围坐在一起，回顾过去几个孩子遇到过的冲突情境。随后，贺小燕分别解读提供了科学的处理方法。

贺小燕还说：“以下情境，都是孤独症孩子家庭常常遇到的。真心希望家长们了解和掌握科学应对方法，更好地引导和帮助孩子。”

场景 1

8岁男孩信信（小名），此前常出现一些极端情绪化的时刻。比如哭闹不止、咬拉链或者满地打滚，甚至弄得自己一身伤痕。信信妈看着孩子这样子，难过又不知所措。



贺小燕

这些都是孩子出现了情绪性问题。要知道，孤独症孩子同样也需要“三感”，即价值感、存在感、成就感。因此，让孩子有事做，非常重要。

我们推荐用“运动康复”的方式来训练孩子。比如我们学校的一些孩子就从轮滑、篮球、自行车、乒乓球中，选择一个项目来学习，掌握了一个技能后，“三感”也找回来了，孩子就会逐渐减少情绪化问题的出现，注意力和配合性也会随之提升。同理，日常我们也会教孩子生活自理，如抹桌子、洗衣服、择菜等，让孩子越来越自信的同时，还培养出生活的独立性。

场景 2

小马哥的妈妈很想带孩子去外面好好吃个饭，但是小马哥每次去到餐厅就捣乱——不好好吃饭，各种哭闹，满餐厅乱跑。小马哥的妈妈对此一点办法也没有，此后干脆放弃外出就餐。



贺小燕

带孩子走出家门、进入社区、融入社会，让他们能有尊严地生活，才是我们更应该给孤独症孩子规划的未来。

再回到“带孩子好好地外面吃个饭”的问题，我们不妨这样做——首先告诉小马哥，你在外面吃饭是很乖的，先给予他肯定和鼓励；其次，告诉小马哥“很乖”的具体标准，比如好好坐在座位上吃饭，尽量不挑食（最多选3样不吃的食物）等等。在过程中，只要小马哥有做得好的地方，要及时给予点赞和肯定。



叔叔，击个掌吧

击个掌吧，叔叔

多知道点

孤独症早期预警信号？

到6个月大，还没有出现大笑等热情、快乐的表情；
到9个月大，对声音、微笑或其他表情仍没有互动式的分享；

到1岁大，还不会呀呀学语，不会做招手、指物等手势；
到16个月大，还没有语言；
到2岁大，还不能说出两个单词组成的有意义的词组（模仿、重复语言不算）；
任何年龄出现言语、呀呀学语、社交能力的退化。

如何治疗？

越早对孤独症患者进行干预，治疗效果越好。如果家长能够早发现、早诊断、早干预，部分孤独症儿童的部分能力会达到理想的效果，相当一部分孤独症儿童能够融入社会自立生活。

重庆晚报-厢遇首席记者 王薇 摄影报道