

征稿启事

即日起,重庆晚报新增教育专版,长期征稿,包括但不限于教学心得、学校动态、学生作品等内容,欢迎供稿或提供线索。
投稿请留下姓名以及联系方式。
投稿邮箱:cqwbyzb@163.com

教育闲思

创新评价,为学生的生涯幸福奠基

西南大学附属中学 黄柱



生涯规划,不仅关乎学生的全面发展,更是衡量教育目标实现的重要标准。本文旨在探讨如何通过自评、互评和师评三种方式,有效促进学生的全面成长。

一、自评:看见日新月异的自己

自评,是生涯教育中不可或缺的一环。它有助于学生更深入地了解自己,明确自身优势与不足,并据此制定个性化的成长计划。

新学期伊始,西南大学附中为每位学生提供了《成长手册》。在每一天的成长日记中,学生在记录心情、阅读、锻炼的同时,也在书写成长的足迹。

一位学生在手册中写道:“我变得更加独立、坚强和热心。当一个人在家时,我可以自己做饭;在路上跌倒时,我可以抹着眼泪自己站起来;当朋友没吃早饭时,我会毫不犹豫地把手里的面包分给她们。”这样的自评不仅帮助学生认识到自己的成长,也激励他们继续前进。

续前进。

二、互评:遇见闪闪发光的同伴

互评,有助于学生从他人视角了解自己,增强同理心和团队合作意识。

“看见闪闪发光的他/她”创意互评活动,不仅让学生发现同伴的优点,还学会给予建设性的反馈。这种正面互动有助于学生建立积极的人际关系,为未来的社会生活奠定良好基础。班上曾有一位因身材自卑的同学,在朋友的互评中得到了这样的评价:“她对别人总是保持善意,不随意地夸赞,不过分的玩笑,聊不完的话题。她对自己总是消极的,可是在我们看来,她是如此的美丽!”这样的互评让该同学更好地欣赏自己,坦然面对他人的眼光。

三、师评:预见奔赴未来的少年

作为学生成长道路上的重要角色,教师的评价不仅帮助学生更好地认识自己,还为未来的生涯发展指明方向。因此,教师需要全面、客观地评价学生表现,提供激励和指导,帮助学生树立自信,明确未来发展方向。

例如,教师可通过自评、互评和师评等方式评选“学习之星”“自律之星”“文明之星”“进步之星”“文体之星”“奉献之星”等,表彰学生在各方面的进步。

同时,教师应使用积极、鼓励性的语言,为学生提供个性化的建议和指导,助力他们规划未来。

在新时代教育评价改革背景下,构建一个自评、互评和师评有机结合的多元评价体系,是促进学生个性化发展、实现评价育人目标的有效途径。通过这样的评价方式,我们可以为学生的生涯幸福奠定坚实基础,助力他们在未来生活中绽放光彩。

今日美术馆



视·山城

作者:曾霁

学校:启诚巴蜀小学三年级8班

指导老师:蒋佳



下笔成章

这里真美

重庆第一实验中学学校初2025级11班 陈瑞德

提到美,不少人会想到“横看成岭侧成峰,远近高低各不同”“飞流直下三千尺,疑是银河落九天”……美,不一定是壮,不一定是秀,也不一定是幽。我认为只要内心感受到了愉悦,即便是一节小小的列车厢也很美,它能让人沉醉。

第一次乘坐绿皮火车,心里有些小小的激动,一声鸣笛开启了我们的旅程,一路车轮压过轨道的“啞当”声则为我们奉上了一场听觉盛宴。我在这节车厢一坐就是30多个小时……

进车厢门,除了座位上,连角落里都是人,他们没有抢到座位票,只能站着,或者累了选择一个不影响他人通行的角度躺地休息。虽然显得有些拥挤,但车厢的氛围却一派热闹。两位年龄相仿的叔叔聊着各自工作的乐趣;两位阿姨用不太标准的普通话也聊得起劲,交流带娃经验;两位爷爷靠着车厢连接处的窗户,回忆自己的鲜衣怒马少年时。在这里大家似乎都是自来熟……人与人之间的和谐与热闹,真美!

车厢内的座位是两人或者三人一排,两排相对。独自玩手机的人不多,有时几个年轻人要拍视频,大家争相出境;车厢内的小孩总喜欢走来走去,然后手里拿着别人给的零食再开心地回到自己的座位;各自的零食都摊放在桌上,邻座间互相分享。我旁边的老奶奶还自带一副迷你麻将,人数不够硬拉我一个,手把手教我认牌、抓牌、碰牌、胡牌……这样随和而温馨的场景,

真美!

前一节车厢是服务员的备餐区,一位藏族小伙子准备好餐食沿车厢推送,他喜欢边推餐车边逗乐,一趟走下来,他身后总跟着几个小朋友,帮忙吆喝。不知道哪位乘客对他说喜欢《回到拉萨》,这位小伙子立马大方地歌唱起来,他的歌声像飞跃雪山的秃鹫,高亢激越,让人为之向往。布达拉宫、雪莲花绽放的雪山,还有美丽的喇嘛庙,这些都是我将要去的地方。“纯净的天空中有着一颗纯净的心”“来吧来吧 我们一起回拉萨,回到我们阔别已经很久的家”我按捺不住心中的激动,拉萨,我来了! 这种随性和自由的氛围,真美!

我反思坐过那么多次高铁,为什么没有感觉到列车厢的美? 哦,是速度太快了,快到听不完一个人讲他的故事,快到没有时间去融入这节车厢,快到一心只想尽早到达目的地……可是就如谢尔·希尔弗斯坦《失落的一角》中所描述,缺失的圆寻到了失落的一角,却发现披荆斩棘,翻山越岭的追寻过程才是美。现在我觉得绿皮火车的慢给我提供了发现美的机会,在这样的车厢里我有充足的时间去了解他人,去融入身边的情境,去感受“人间烟火”。

如果说高铁是中国的速度,那么绿皮火车带来中国的温情,这样温馨的环境中,不同年龄、职业和民族的人,放下心防,敞开心扉,这何尝不是一种美!

指导教师 杨蕙泽

活力校园

重庆巴蜀小学9岁女孩发明“防地震桌椅”获国家专利

近日,重庆巴蜀小学三年级2班的9岁女孩徐紫琪在班上展示自己的发明——一种“防地震桌椅”。今年3月,这款防地震桌椅获得了国家知识产权局颁发的实用新型专利证书,并获得2024年宋庆龄少年儿童发明奖重庆赛区小学组金奖。

19日,徐紫琪向记者介绍它的功能和细节,“椅子下方有个弹簧,弹簧连接着一个插销。当危险来临时,我们用手拔掉插销,在弹簧的带动作用,椅子可在瞬间实现平放,变成一张‘床’放在桌子下方。”

同时,桌子下方四周还设置了卷帘机构,躺在这张“床”上,再拉下卷帘,就可以形成围合的保护区间,能有效抵御落石和灰尘,帮助被困在废墟中的人赢得更多等待救援的时间。

不仅如此,这套防地震桌椅还可以用来午休。

据上游新闻

